

Einführungsphase 11

Für SchülerInnen, die unser Gymnasium ab Klasse 11 besuchen

- QuereinsteigerInnen aus anderen Gymnasien oder aus Gesamtschulen
- HochleisterInnen, die unser differenziertes Oberstufenangebot nutzen möchten
- SchülerInnen mit Abschluss der erweiterten Sekundarstufe I
- RückkehrerInnen nach Auslandsaufenthalt



Ziel

- Gute Vorbereitung auf die Qualifikationsphase

Umsetzung

- Lernstandserhebung (D, E, M) und individuelle Beratung zum Aufarbeiten von Lücken
- Individuelle Angebote für HochleisterInnen
- 3-wöchiges Betriebspraktikum
- 2. Fremdsprache kann ersetzt werden durch Philosophie, Informatik oder Courage

Durchstarterelemente für QuereinsteigerInnen

- Tutorensgespräche
- Schnelle Beheimatung in Klasse und Schule

Qualifikationsphase 12–13

Für SchülerInnen, die umfassende Allgemeinbildung und die Möglichkeit zu Spitzenleistungen schätzen



- Umfassendes Kursangebot in allen Profilen
 - Kurse in Philosophie, Religion, Informatik und Musik auch auf erhöhtem Anforderungsniveau
 - Darstellendes Spiel als Prüfungsfach
- Individuell gestaltbare Kurskombinationen
- Kleine Kurse
- **Exzellenzkurse** als Herausforderung für HochleisterInnen
- Individuelle Begleitung durch Lehrkräfte
- Kontinuierliche Rückmeldung über den Leistungsstand (quartalsweise)
- Unterstützung in Mathematik und Rechtschreibung bei fachlichen Defiziten
- Vorbereitung auf Studien- und Berufswahl
- **Kompetenzkurse** zur Persönlichkeitsbildung
- Zusatzzertifikat zum Abiturzeugnis über alle besonderen Aktivitäten und Kompetenzen
- Vertiefungsangebote und Praktika in Kooperation mit PartnerInnen aus Wissenschaft und Industrie
- Frühstudium an der Ostfalia Wolfenbüttel oder an der TU Braunschweig
- Seit vielen Jahren überdurchschnittliche Abiturergebnisse



Die Besonderheiten auf einen Blick

- Individuelle und enge Begleitung
- Fokus auf Persönlichkeitsbildung
- Digitale Ausstattung (iPads für alle SchülerInnen, digitale Tafeln in allen Unterrichtsräumen)
- Einkommensabhängige Schulgeldstaffelung
- Auf Wunsch: Unterbringung im Internat



CJD-22-06-1716-5, Stand 06/2022

Infos und Kontakt

Telefon: 0531 7078-111
E-Mail: sekr-gym@cjd-bs.de

Georg-Westermann-Allee 76
38104 Braunschweig

Sie möchten uns unterstützen?

Wir freuen uns, wenn Sie unsere Schule im Rahmen einer Mitgliedschaft im Förderverein des CJD Braunschweig unterstützen möchten. Auch Einmalbeiträge sind selbstverständlich möglich.

Spendenkonto Förderverein des CJD Braunschweig

IBAN DE65 2505 0000 0002 9467 54
BIC NOLADE2HXXX



**Christophorusschule
Dr.-Wilhelm-Meyer-Gymnasium
Braunschweig**
Georg-Westermann-Allee 76
38104 Braunschweig
Tel.: 0531 7078-111
Fax: 0531 7078-155
sekr-gym@cjd-bs.de
www.gymnasium-braunschweig.de



**Gymnasium
Christophorusschule
Braunschweig**

Herzlich willkommen

Gymnasium in freier Trägerschaft



Das Zusammen wirkt.

Gymnasium Christophorusschule

Unser Gymnasium, die Christophorusschule in Braunschweig, ist eine Ganztagschule in freier Trägerschaft des Christlichen Jugenddorfwerkes Deutschlands (CJD).

Sie bietet rund 700 SchülerInnen von Jahrgang 5 bis 13 einen Schulplatz. Differenzierte Begabungsförderung ist unsere Kernkompetenz, getreu dem Motto „Nicht für alle das Gleiche, sondern für jede und jeden das Beste“. Unser übergeordnetes Ziel hierfür ist die erfolgreiche Persönlichkeitsbildung. Die diesem Ziel dienenden Programme lassen sich mit den folgenden Stichworten zusammenfassen.

Wertebezogen: Das christliche Menschenbild ist die Basis unserer Arbeit und unseres Zusammenlebens in der Schulgemeinschaft.

Begabungsgerecht: Der individuellen Begabung entsprechend findet eine Individualisierung des Unterrichtsprogramms statt. In intensiver Entwicklungsplanarbeit werden gemeinsam mit SchülerInnen und Eltern die Ziele im Bereich des Förderns und Forderns besprochen.

Bildungssicher: Durch das in den Stundenplan integrierte selbstständige Lernen leiten wir SchülerInnen an, Verantwortung für den eigenen Lernprozess zu übernehmen, Herausforderungen anzunehmen und erfolgreich zu bewältigen, sich realistische Ziele zu setzen und so den angestrebten Abschluss zu erreichen.

Nicht für alle das Gleiche, sondern für jede und jeden das Beste! Differenzierte Begabungsförderung ist unsere Kernkompetenz.

„klar! gymnasial“ 5–10

Für SchülerInnen, die ihre gymnasiale Begabung erfolgreich umsetzen wollen

Ziele

- Individuelle Fähigkeiten im Rahmen des Ganztagsprogramms optimal entwickeln
- Gymnasiale Begabung individuell entfalten
- Sicherung der Grundfähigkeiten

Umsetzung

Begabungsgerechte Differenzierung im Unterricht

- Selbstständiges Lernen als eigene Unterrichtsform für individuell gestaltete Differenzierung
- Spezialkurs für Hochbegabte in Klasse 5 und 6
- Kleine Klassen
- Alle SchülerInnen haben jeweils eine eigene Tutorin / einen eigenen Tutor
- Regelmäßige Entwicklungsgespräche



Wahl-Profile 5–10

... weil unsere Schule begeistert!

Ziele

- Für alle SchülerInnen ein begeisterndes individuelles Profil
- Persönlichkeitsentwicklung im Wahl-Profil

Umsetzung



Musik begeistert

- Musizieren/Orchester
- Singen, Tanzen



Sport begeistert

- Bewegung, Motorik
- Sportspiele, neue Sportarten ausprobieren



Handarbeit begeistert

- Kreatives Arbeiten mit Holz, Stoff, Wolle
- Umgang mit Werkzeugen und Maschinen



MINT begeistert

- Programmieren, 3D-Druck, Robotik
- Forschen und Entdecken



Gemeinschaft begeistert

- Gemeinschaft erfahren und reflektieren
- Soziale Kompetenz erwerben und anwenden

- Durch Praxis lernen
- Interessen vertiefen
- Mit den Händen Werke erschaffen
- Bewegung erfahren
- Engagement zeigen

S-Klasse 5–10

Für SchülerInnen, die eine Herausforderung suchen und in 12 Jahren Abitur machen möchten

Ziele

- Schneller und vertiefter arbeiten
- Sekundarstufe I in 5 Jahren abschließen

Umsetzung

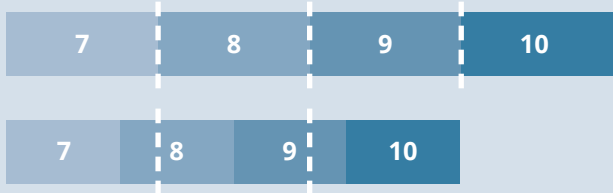
- Erhöhtes Lern- und Arbeitstempo
- Wettbewerbe als zusätzliche Herausforderung

Vorbereitung in Jahrgang 5 und 6

- Zusätzliche Herausforderungen im Rahmen des Selbstständigen Lernens bereiten auf erhöhtes Lerntempo vor
- Hohe Eigenverantwortlichkeit
- Reflexion des Arbeitsverhaltens mit Blick auf Klasse 7S

S-Klasse in Jahrgang 7–10

- Verteilung des Lernstoffs von 4 auf 3 Jahre



- Starke (Klassen-)Gemeinschaft durch hohe Motivation aller SchülerInnen
- Durchgehend begleitendes Klassen- und Fachlehrerteam

Selbstständiges Lernen 5–10

... in Hinführung auf die Oberstufe

Ziele

- Übernahme von Verantwortung für den eigenen Lernprozess
- Herausforderungen annehmen und erfolgreich bewältigen
- Lernwerkstatt mit besonderer Methodenvielfalt



Umsetzung

- Differenzierung individuell wählbar
- Arbeitstempo nach Bedarf gestaltbar
- Logbuch als Kommunikations- und Steuerungsinstrument
- Begleitung durch TutorInnen
- Unterstützungssysteme für SchülerInnen, die mit Selbstständigkeit noch überfordert sind
 - ABS-System (angeleitet, begleitet, strukturierend)
- Training, Kompetenzkurs und Projekte in Klasse 9 und 10